



Experiência 4

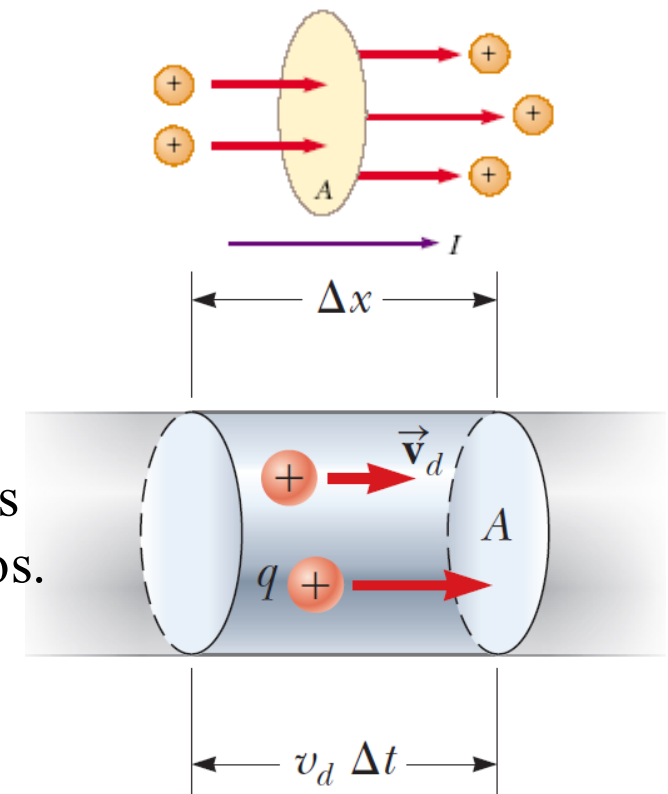
# CIRCUITOS ELÉTRICOS DC




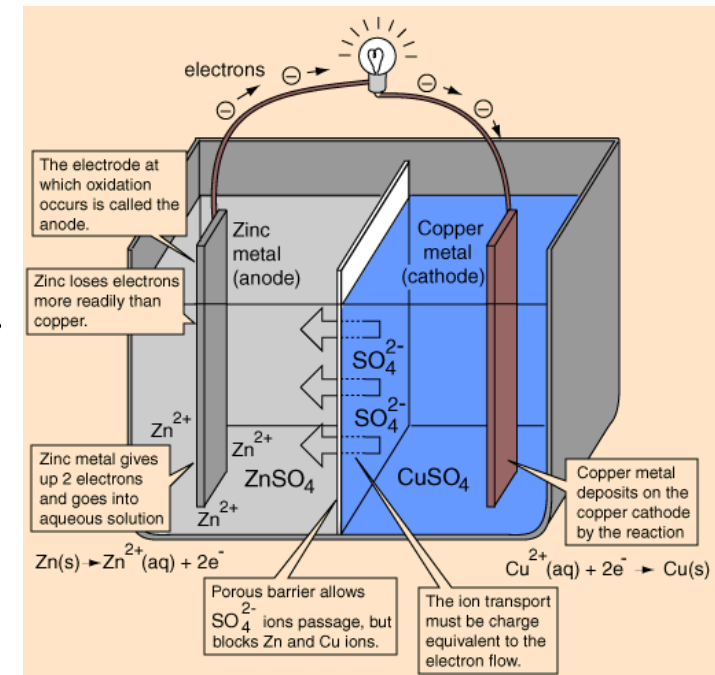
- Define-se corrente elétrica como a quantidade de carga que passa pela secção de um fio condutor por unidade de tempo:

$$I = \frac{\Delta Q}{\Delta t} \xrightarrow{\lim \Delta t \rightarrow 0} \frac{dQ}{dt}$$

- A direção da corrente elétrica é a direção do movimento das cargas positivas.
- Esta direção não é a direção real da corrente nos circuitos elétricos, visto que só os eletrões são livres para conduzir corrente nos fios condutores metálicos.
- A unidade de corrente é o Ampere (A):  
 $1 A = 1 C / 1s.$
- Só existe corrente num fio condutor se existir uma d.d.p. entre os terminais desse fio gerado por uma bateria (fonte de tensão).



- Circuitos que usam baterias como fontes são chamados circuitos de corrente contínua (DC), visto que a corrente é constante no tempo.
- O princípio de funcionamento baseia-se nas células voltaicas.
- A força eletromotriz ( $\varepsilon$ ) de uma bateria é a d.d.p. (não é uma força!) máxima que a bateria consegue gerar entre os seus terminais.
- Como as baterias reais têm uma pequena resistência interna à passagem da corrente ( $r$ ) a d.d.p. máxima que a bateria gera é menor do que a força eletromotriz: voltagem terminal ( $\Delta V$ ).
- O símbolo de uma bateria num circuito é: 



- Vamos começar por definir densidade de corrente como a corrente por unidade de área do fio (unidades de  $A/m^2$ ):

$$J = \frac{I}{A}$$

- Em certos materiais a seguinte relação verifica-se:

$$J = \sigma E$$

Onde  $\sigma$  é a condutividade do material (unidades de Siemens/m,  $S/m$ ).

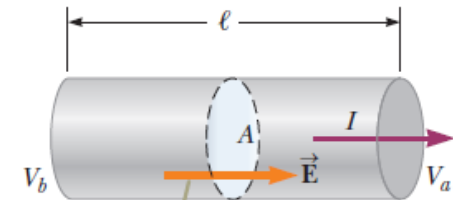
- Esses materiais são denominados óhmicos. A relação anterior é conhecida como a **lei de Ohm**.
- Se considerarmos agora um condutor de comprimento  $l$  onde cada extremidade está a um valor diferente de potencial, vimos atrás que:

$$\Delta V = V_b - V_a = El$$

- Usando a lei de Ohm:

$$J = \frac{I}{A} = \sigma \frac{\Delta V}{l} \Leftrightarrow \Delta V = RI$$

Onde:  $R = l/(\sigma A)$  é a resistência do material (unidades: Ohm,  $\Omega$ ).



A potential difference  $\Delta V = V_b - V_a$  maintained across the conductor sets up an electric field  $\vec{E}$ , and this field produces a current  $I$  that is proportional to the potential difference.



# Resistência, condutividade e resistividade

- Ao inverso da condutividade designamos de resistividade:

$$\rho = 1/\sigma$$

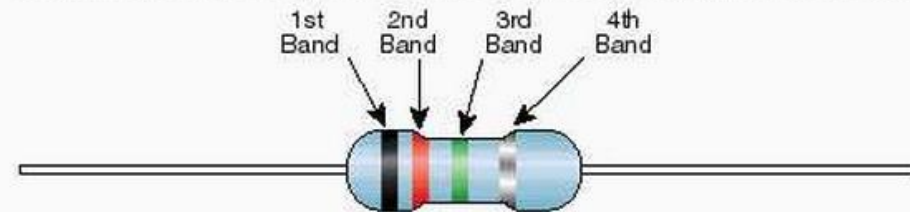
(unidades de Ohm.m,  $\Omega \cdot m$ )

- A resistência pode ser reescrita em função da resistividade:

$$R = \rho l/A$$

- A resistividade é uma propriedade do material (materiais de resistividade elevada são maus condutores). A resistência é uma propriedade do objeto (depende não só do material mas também da geometria do objeto).
- Resistências são elementos usados em circuitos elétricos. O valor da resistência pode ser determinado de acordo com uma escala de cores.

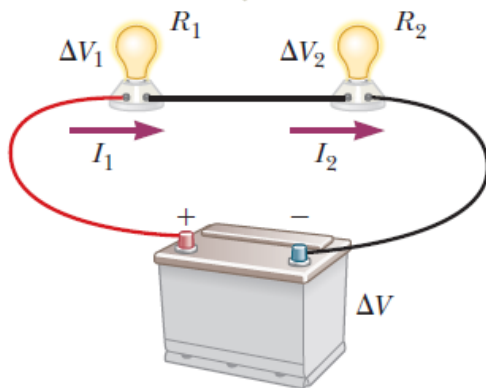
Standard EIA Color Code Table 4 Band:  $\pm 2\%$ ,  $\pm 5\%$ , and  $\pm 10\%$



Color	1st Band (1st figure)	2nd Band (2nd figure)	3rd Band (multiplier)	4th Band (tolerance)
Black	0	0	$10^0$	
Brown	1	1	$10^1$	
Red	2	2	$10^2$	$\pm 2\%$
Orange	3	3	$10^3$	
Yellow	4	4	$10^4$	
Green	5	5	$10^5$	
Blue	6	6	$10^6$	
Violet	7	7	$10^7$	
Gray	8	8	$10^8$	
White	9	9	$10^9$	
Gold			$10^{-1}$	$\pm 5\%$
Silver			$10^{-2}$	$\pm 10\%$

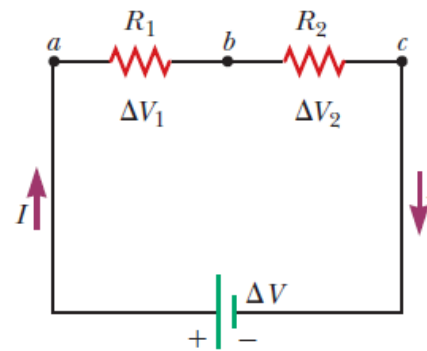
## Resistências em série

A pictorial representation of two resistors connected in series to a battery



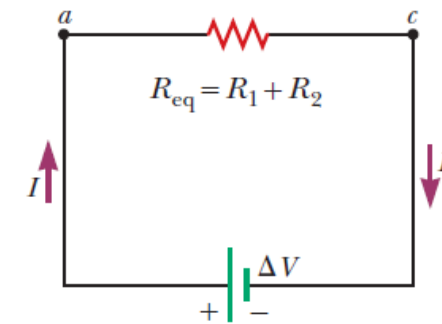
a

A circuit diagram showing the two resistors connected in series to a battery



b

A circuit diagram showing the equivalent resistance of the resistors in series

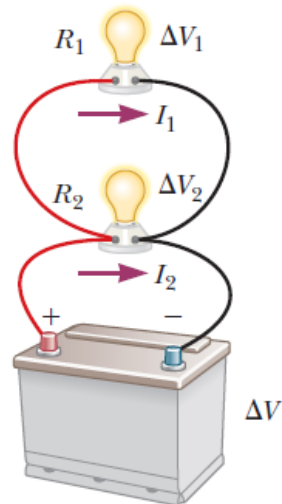


c

$$R_{Equ} = R_1 + R_2$$

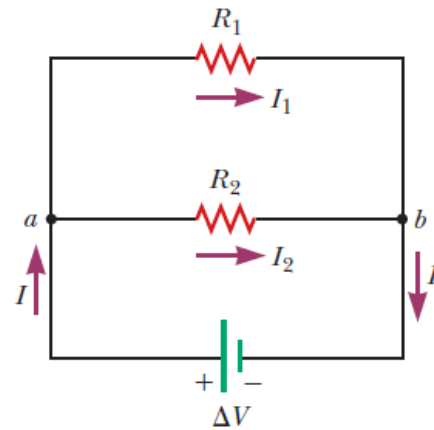
## Resistências em paralelo

A pictorial representation of two resistors connected in parallel to a battery



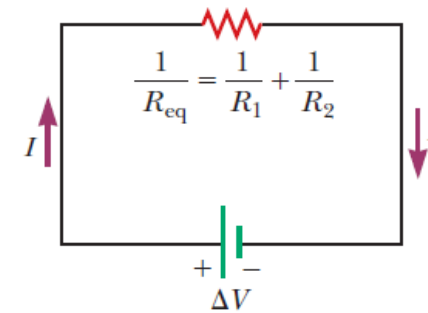
a

A circuit diagram showing the two resistors connected in parallel to a battery



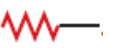
b

A circuit diagram showing the equivalent resistance of the resistors in parallel



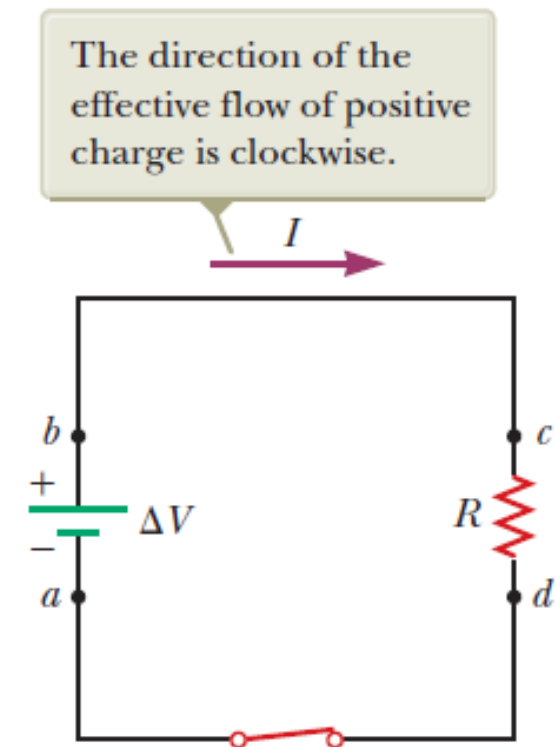
c

$$R_{Equ} = \left( \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)^{-1}$$

- Considere o circuito apresentado na figura ao lado. O símbolo  representa uma resistência.
- Qual a energia entregue pela bateria à resistência por unidade de tempo (potência)?

$$P = I \Delta V = R I^2$$


- Essa energia aumenta a energia interna na resistência (devido a colisões dos elétrons com átomos da resistência) e, conseqüentemente a sua temperatura. Essa energia sai do circuito pela resistência sob a forma de calor e radiação térmica.



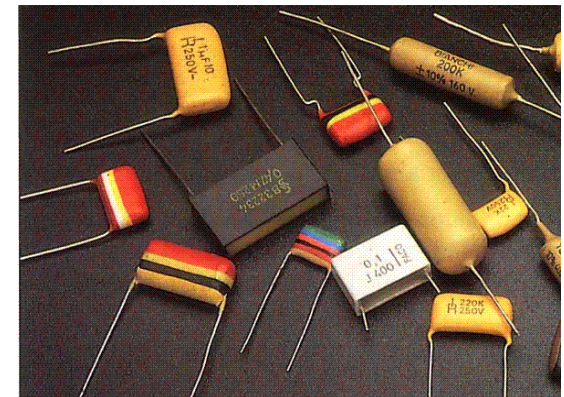
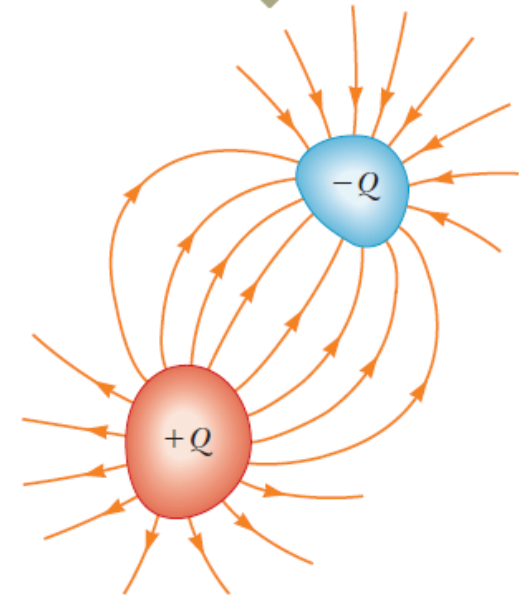


- Um condensador é um sistema com dois condutores, cada um dos quais carregando uma carga  $Q$  com sinais opostos.
- Sendo assim existe uma d.d.p.  $\Delta V$  entre cada um dos condutores (também chamados de pratos do condensador).
- A capacidade do condensador é definida como:

$$C = Q/\Delta V$$

- A capacidade tem unidades de Farad (F):  
 $1 F = 1 \text{ Coulomb} / 1 \text{ Volt}.$
- O Farad é uma unidade muito grande. Normalmente os condensadores têm capacidades da ordem dos microfarads ( $\mu F$ ) ou picofarads ( $pF$ ).
- A capacidade de um condensador é sempre positiva.
- O símbolo de um condensador num circuito é: 

When the capacitor is charged, the conductors carry charges of equal magnitude and opposite sign.



# Análise de circuitos: Leis de Kirchhoff

- As leis de Kirchhoff são dois princípios que podem ser usados para simplificar a análise de circuitos complexos.

- 1ª Lei de Kirchhoff (**Lei dos nós**): A soma de todas as correntes num dado nó deve ser nula.

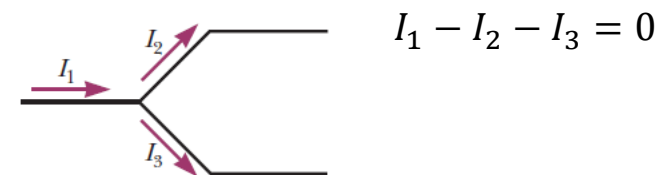
$$\sum_i I_i = 0$$

- 2ª Lei de Kirchhoff (**Lei das malhas**): A soma de todas as diferenças de potencial ao longo de uma malha no circuito deve ser nula.

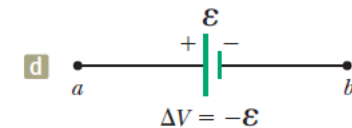
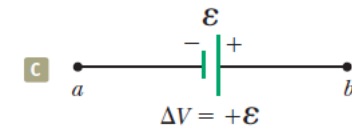
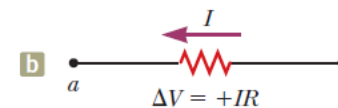
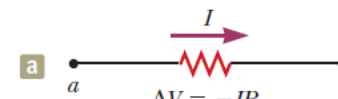
$$\sum_i \Delta V_i = 0$$

- Os sinais das d.d.p. devem ser consistentes com o sentido em que se percorre a malha.

The amount of charge flowing out of the branches on the right must equal the amount flowing into the single branch on the left.



In each diagram,  $\Delta V = V_b - V_a$  and the circuit element is traversed from  $a$  to  $b$ , left to right.



## Exemplo: Circuito com múltiplas malhas

- Considere o circuito apresentado ao lado. Calcule o valor de  $I_1$ ,  $I_2$  e  $I_3$ .
- Re: Temos três malhas no circuito e vários nós. Vamos aplicar a lei dos nós no nó indicado pela letra  $c$ :

$$I_1 + I_2 - I_3 = 0$$

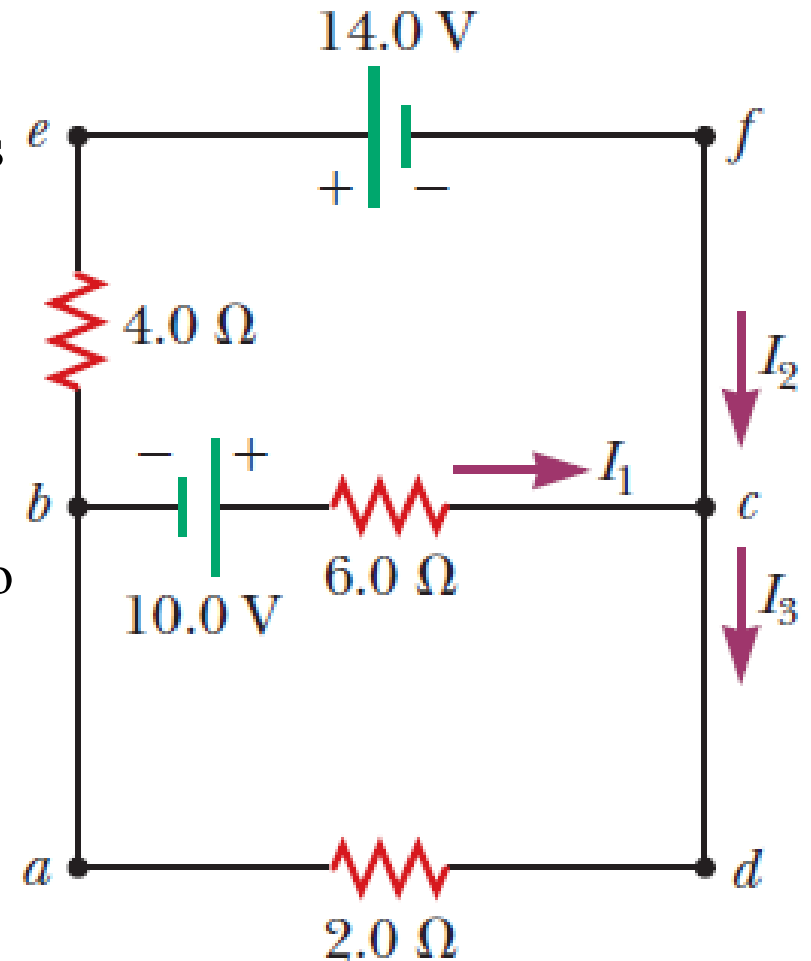
- Temos três malhas, mas só precisamos de mais 2 equações. Vamos escolher as malhas  $efcb$  e  $bcda$  (percorridas no sentido horário):

$$efcb: -14 + 6I_1 - 10 - 4I_2 = 0$$

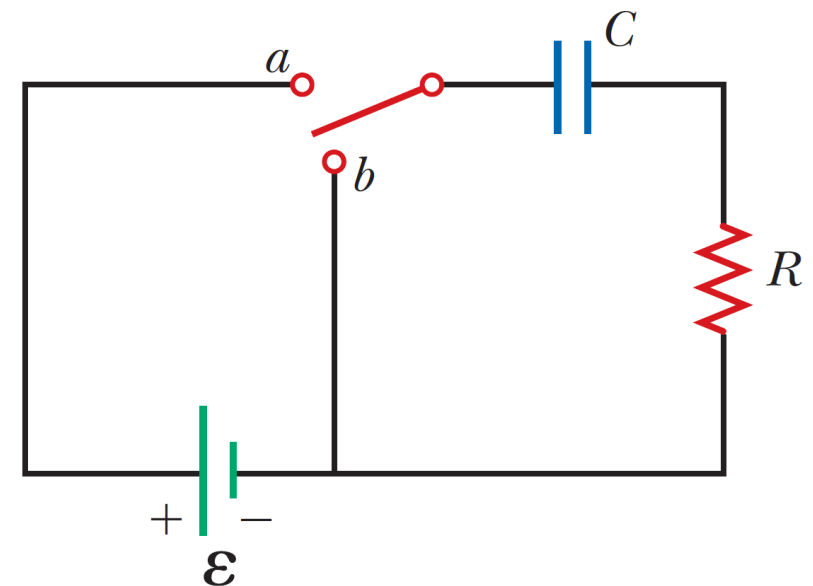
$$bcda: 10 - 6I_1 - 2I_3 = 0$$

- Resolvendo o sistema de três equações obtemos:

$$I_1 = 2A, I_2 = -3A, I_3 = -1A$$



- São circuitos constituídos por um condensador e uma resistência.
- Na figura ao lado, quando o interruptor fica na posição *a*, estabelece-se uma corrente no circuito. Não existe corrente entre as placas do condensador, mas carga de sinais opostos vão-se acumulando em ambas as placas até que o condensador fica carregado.
- A carga no condensador vai então aumentando com o tempo, enquanto que a corrente no circuito vai diminuindo.
- Nesta configuração está-se a realizar a carga do condensador.
- Quando o interruptor está na posição *b* está-se a fazer a descarga do condensador.



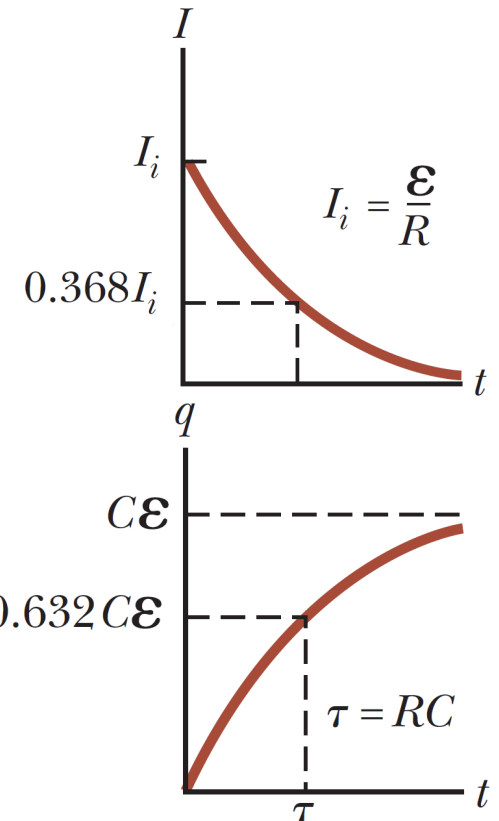
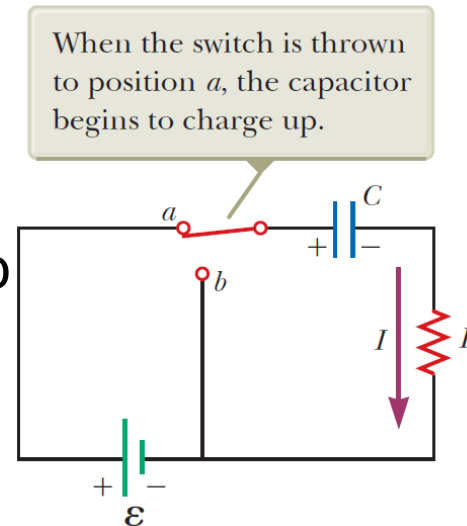
# Circuitos RC – Análise quantitativa (carga)

- É possível demonstrar (aplicando as leis de Kirchhoff ao circuito RC) que:

$$I(t) = I(t = 0)e^{-\frac{t}{RC}} = \frac{\varepsilon}{R}e^{-\frac{t}{RC}}$$

$$q(t) = q_{Max} (1 - e^{-\frac{t}{RC}}) \\ = \varepsilon C (1 - e^{-\frac{t}{RC}})$$

- O termo  $\tau = RC$  que aparece no argumento da exponencial é designado por constante de tempo (tem como unidade o s).

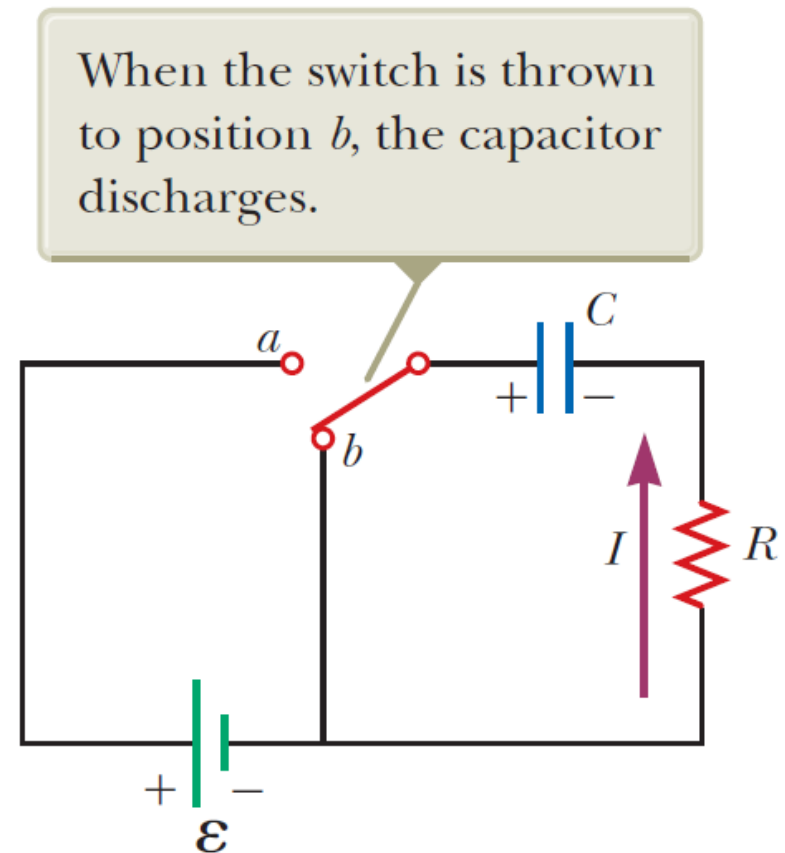


# Circuitos RC – Análise quantitativa (carga)

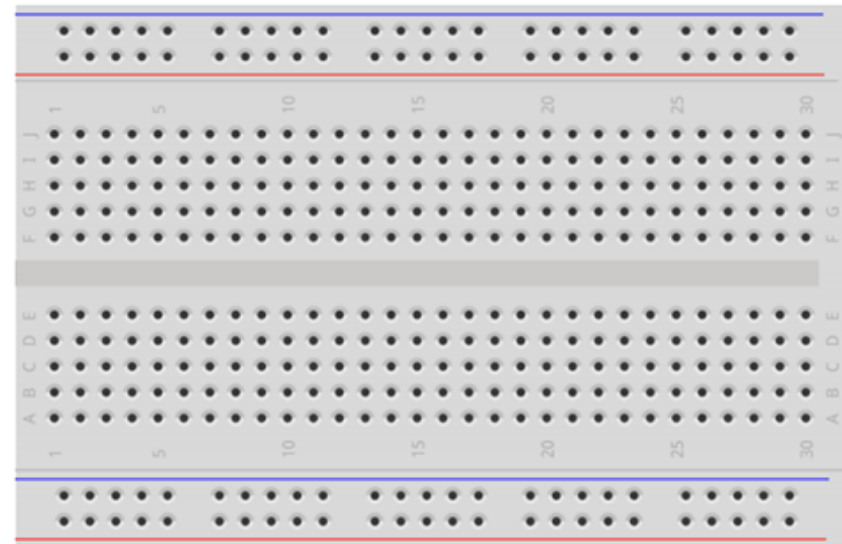
- É possível demonstrar (aplicando as leis de Kirchoff ao circuito RC) que:

$$I(t) = -\frac{q(t=0)}{RC}e^{-\frac{t}{RC}}$$

$$q(t) = q(t=0)e^{-\frac{t}{RC}}$$



# Circuitos RC – Breadboard



fritzing

