

Escola Superior de Educação de Coimbra



REFERÊNCIAS e CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

APA

6^a Ed.

Junho, 2012

As referências bibliográficas (Bibliografia) descrevem as obras como um todo e são a fonte das citações colhidas. Figuram no final do texto por ordem alfabética do apelido do primeiro autor.

As **citações** servem para indicar a localização exacta das fontes de informação utilizadas no texto.

O método seguido pela APA é **autor-data**. **Apelido em minúsculas, seguido do nome e do ano de publicação.** **Os autores citados no texto**, devem figurar nas referências com as informações completas.

O recurso tipográfico utilizado para **destacar o título** da publicação deverá ser o **itálico**.

As páginas na lista de referências devem ser apresentadas das seguintes formas: 'p.' para a indicação de uma página e 'pp.' para indicação acima de duas páginas.

LIVROS / MONOGRAFIAS

ESPECIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DE AUTOR

1 AUTOR

Cabral, M. V.

DE 2 A 7 AUTORES

Ríos Hernández, M., Blanco Rodríguez, A.,
Bonany Jané, T., & Carol Grés, N.

MAIS DE 7 AUTORES

Cooper, L., Eagle, K., Howe, L., Robertson, A.,
Taylor, D., Reims, H. ... Smith, W. A.

EDITOR COMO AUTOR

Melo, M. C., & Lopes, J.M. (Eds.).

AUTOR COLECTIVIDADE

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior
de Educação

SEM AUTOR EXPRESSO

Escultura *Nota: Entrada pelo título. Se a obra é anónima no
local de autor coloca-se Anónimo*

Publicações sem ano

Altherr, J. (s.d.). *La casa de los niños: diseño de espacios y objetos infantiles*. Barcelona : Gamma.

Nota: Obras a aguardar publ. Indica-se (no prelo) para portugueses (in press) para ingleses

Indicação de edição

Adiga, A. (2009). *O tigre branco*. (2ª ed) . Lisboa : Presença.

Autor e editor iguais

Editora Abril (2002). *Revista Exame: melhores & maiores*. São Paulo, SP: Autor.

Indicação de tradutor

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trad.). New York: Norton. (Obra originalmente publicada em 1940)

Obra em vários volumes

Rafael, A.(1909-1911).*Historia de España y de la civilización española. (2ª ed.). (Vols. 1 - 4).* Barcelona : Juan Gili.

Actas de conferência (como um todo)

Wilson, J. M. (Ed.) (2003). *'Time' for knowledge management: Actas da Ninth European Week Conference 2003, sobre Technology, Information in Management and Environment* .Coimbra : Instituto Politécnico.

Comunicação apresentada em conferência

Nicol, D. M., & Liu X. (1997). The dark side of risk (what your mother never told you about time warp). In *Proceedings of the 11th Workshop on Parallel and Distributed Simulation, Lockenhaus, Austria, 10–13 June 1997* (pp. 188–195). Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society.

Capítulo de livro

Apelido(s), Nome . (Ano). Título da parte ou do volume. In Autor (forma directa do nome), *Título do livro* (pp.). Local de publicação: Nome de editor.

Hughes, D., & Galinsky, E. (1988). Balancing work and family lives: Research and corporate applications. In A. E. Gottfried & A. W. Gottfried (Eds), *Maternal employment and children's development* (pp. 233-268). New York: Plenum.

Watson, M. W. (1994). Vector autoregressions and cointegration. In R. F. Engle, & D. L. McFadden (Ed.). *Handbook of Econometrics* (Vol. 4, Chap. 47, pp. 2843-2915). Amsterdam: Elsevier.

Artigos de revista

Apelido(s), Nome. (Ano). Título. *Título da Revista*. Volume, Número, páginas.

Hoyt, K. B. (1988). The changing workforce: A review of projections from 1986 to 2000. *The Career Development Quarterly*, 37, 31-38.

Almeida, C.M., Ferreira, A. M. , & Costa, C. M. (2010). Aeroportos e turismo residencial: Do conhecimento às estratégias. *Revista Turismo & Desenvolvimento*, 13/14 (2), 473-484.

Nota: Posters apresentados em congressos, revistas mensais e boletins informativos, acrescentar o mês de publicação após o ano. Em publ. semanais e diárias acresc. mês e dia

Jornal

Barreto, A. (2004, Setembro 14). A falta de enfermeiros. *Público*, 5.

Magazine

Raloff, J. (2001, Maio 12). Lead therapy won't help most kids. *Science News*, 159, 292.

Artigo de livro de referência, ou enciclopédia

Sturgeon, T. (1995). Science fiction. In *The encyclopedia americana* (Vol. 24, pp. 390-392). Glendale: Encyclopedia Center.

Obra de uma coleção, ou antologia

Jesrani, P. J. (1998). Working turn tables. In N. Bhatia, S. Dhand, & V. Rupaleria (Eds.), *Throwing a great party* (pp. 19-48). Chicago: NT Publishers.

Dissertação / Tese defendida em Universidade

Carlson, W. R. (1977). *Dialectic and rhetoric in Pierre Bayle*. (Tese de doutoramento não publicada). Yale University, USA.

Revisão da literatura

Dent-Read, C., & Zukow-Goldring, P. (2001). Is modeling knowing? [Revisão do livro *Models of cognitive development*, por K. Richardson]. *American Journal of Psychology*, 114, 126-133.

DOCUMENTOS IMPRESSOS

EXEMPLOS

DI

MONOGRAFIAS (LIVROS)

Apelido(s), Nome (Ano). *Título*. (Nº ed.). Local de publicação: Nome de editor.

Cabral, M. V. (1988). *Portugal na alvorada do séc. XX : Forças sociais, poder político e crescimento económico de 1890 a 1914*. (2ª ed.). Lisboa : Presença.

Ríos Hernández, M., Blanco Rodríguez, A., Bonany Jané, T., & Carol Grés, N. (1999). *Actividad física adaptada : El juego y los alumnos con discapacidad* (2ª ed.) . Barcelona : Paidotribo.

Cooper, L., Eagle, K., Howe, L., Robertson, A., Taylor, D., Reims, H. ... Smith, W. A. (1982). *How to stay younger while growing older: Aging for all ages*. London: Macmillan.

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação (1989). *Discursos: Abertura solene das aulas na Escola Superior de Educação de Coimbra: 18 de Janeiro de 1988*. Coimbra : [ESEC].

Melo, M. C., & Lopes, J.M. (Eds.). (2004). *Narrativas históricas e ficcionais: Recepção e produção para professores e alunos: Actas do I Encontro sobre narrativas históricas e ficcionais (9 e 10 de Fevereiro de 2004)*. Braga : Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, Centro de Investigação em Educação.

Escultura. (1981). Lisboa : Verbo.

MATERIAIS NÃO LIVRO

Patente

MNL

Lemelson, J.H. (1981). *U.S. Patent No. 4,285,338*. Washington, D.C.: U.S.Patent and Trademark Office.

Apelido (s), Nome (Função).(Ano). *Título {Tipo de suporte}*. Local de editor: Nome do editor, ano.

Vídeo ou DVD (Filmes)

Mass, J. B. (Producer), & Gluck, D. H. (Director). (1979). *Deeper into hypnosis* [Filme]. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

DVD

Saura, C. (dir, guin.) (1999). *Bodas de sangre de Federico Garcia Lorca* [DVD]. Madrid : Suevia Films.

CD

MNL

Apelido(s), Nome(s). (Ano). *Título do CD* [Tipo de suporte]. Local editor : Nome do editor

Debussy, C. (1991). *Prélude à l'après-midi d'un faune ; Nocturne ; La mer*. [CD]. [Wallingford, CT] : Erato.

Faixa de CD

Apelido(s), Nome(s). (Ano). Tit. da parte ou faixa [Tipo de suporte]. In *Título do CD* (nº da Faixa., tempo). Local editor : Nome do editor

Pontes, D. (1993). [CD]. Povo que lavas no rio . In *Lágrimas* (Faixa 3, 4 min., 41 seg.). Lisboa : Movieplay.

Programa televisivo

Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. ESEC-TV (Produtor executivo). (2010, Programa nº 163). *Reportagem no Haiti: Os jornalistas Pedro Cruz e Jorge Pelicano estiveram na ESEC para apresentar o trabalho de reportagem ali realizado* [Programa de televisão].Coimbra: ESEC

DOCUMENTOS ELETRÓNICOS

Livros eletrônicos (com link directo)

DE

Apelido(s), Nome (Ano) . *Título* . Disponível em:

Bryant, P. (1999). *Biodiversity and conservation*. Disponível em :
<http://darwin.bio.uci.edu/~sustain/bio65/Titlpage.htm>

Stefanick, L. (2011). *Controlling knowledge: Freedom of information and privacy protection in a networked world*. Disponível em:
[http://www.aupress.ca/books/120196/ebook/99Z_Stefanick_2011Controlling_Knowledg e.pdf](http://www.aupress.ca/books/120196/ebook/99Z_Stefanick_2011Controlling_Knowledg_e.pdf)

OCDE (2004). *Regards sur l'éducation*. Disponível em [www: http://oecdpublications.gfi-nb.com/cgi-bin-oecdbookshop.storefront](http://www.oecdpublications.gfi-nb.com/cgi-bin-oecdbookshop.storefront)

Livros eletrônicos (sem link directo)

DE

Preston, J. (2007). *Whiteness and class in education*. Dordrecht: Springer Netherlands. doi: 10.1007/978-1-4020-6108-0 . Disponível via B-on em: <http://www.springerlink.com/content/g872p2/#section=341464&page=1>

Murray, T. H. (1996). *The worth of a child*. Berkeley: University of California Press. Disponível na netLibrary database.

Capítulos de livros

Symonds, PM. (1958). Human drives. In C. L. Stacey & M. DeMartino (Eds.), *Understanding human motivation* (pp. 11-22). Disponível na base de dados PsycBOOKS.

Flinn, P. (1995). HTML quick reference guide. In P. FLINN, *The world wide web handbook* . Boston : Internet Thomson Computer Press. Disponível em: <http://www.thomson.com.ittep>

Artigos de revista (sem DOI- nº do objeto de identificação digital)

DE

Apelido (s), Nome(Ano). Título do artigo. *Título da revista* . Volume, (Número), Páginas.
Disponível em:

Price-Wilkin, J. (1994). Using the World Wide Web to deliver complex electronic documents: implications for libraries. *The Public Access Computer System Review*, 5 (3), 5-21. Disponível em: <http://www.lib.uh.edu>>

Maia, E. (2012). Alguns equívocos sobre a matemática: Uma conversa informal. *Exedra*, 6, 11-28. Disponível em: <http://www.exedrajournal.com/docs/N6/01-Edu.pdf>

Artigo de revista (com DOI atribuído - Podemos dispensar o endereço eletrónico)

Apelido (s), Nome(Ano). Título do artigo. *Título da revista* . Volume, (Número), Páginas.

Doi:.....

Whitmeyer, J. M. (2000). Power through appointment. *Social Science Research*, 29(4), 535-555. doi:10.1006/_ssre.2000.0680

Morgan, k., & Henning, E. (2011). Incremental research questions. *Education as Change*, 5 (2), 175-177. doi: 10.1080/16823206.2011.6125217.

Disponível via B-on em:

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/16823206.2011.6125217>

Artigo de versão preprint

DE

Turney, P.D. (in press). The latent relation mapping engine: Algorithm and experiments. *Journal of Artificial Intelligence Research*.

Disponível em: <http://cogprints.org/6305/1/NRC-50738.pdf>

Relatório técnico ou de pesquisa

Russo, A. C., & Jiang, H. J. (2006). *Hospital stays among patients with diabetes, 2004* (Statistical Brief #17). Disponível via Agency for Healthcare Research & Quality em : <http://www.hcup-us.ahrq.gov/reports/statbriefs/sb17.jsp>

Comunicação em conferência

Miller, S. (2000). Introduction to manufacturing simulation. In *Proceedings of the 2000 Winter Simulation Conference*, (pp. 63-66).

Disponível em: <http://www.informssim.org/wsc00papers/011.PDF>

Artigo de Jornal numa base de dados

Altman, L. K. (2001, Janeiro 18). Mysterious illnesses often turn out to be mass hysteria. *New York Times*. Disponível em: ProQuest Newspapers database.

Artigo de Jornal retirado do site do jornal

Cary, B. (2001, Junho 18). Mentors of the mind. *Los Angeles Times*. Disponível em: <http://www.latimes.com>

Artigo num repositório de acesso livre

Canavilhas, J., & Santana, D.C. (2011). Jornalismo para plataformas móveis de 2008 a 2011: Da autonomia à emancipação. *Revista Líbero*, 14 (28), 53-66.
Disponível no RCAAP: <http://ubithesis.ubi.pt/handle/10400.6/688>

Tese obtida via base de dados

Mancall, J. C. (1979). *Resources used by high school students in preparing independent study projects: A bibliometric approach* (Teses de Doutoramento). Disponível na ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. AAT 7905069)

Resumo vindo do DAI (Resumos de teses internacionais)

Delgado, V. (1997). An interview study of Native American philosophical foundations in education. *Dissertation Abstracts International: Section A. Humanities and Social Sciences*, 58(9), 3395.

CD Rom

DE

Apelido (s), Nome (Ano). **Título** Tipo de suporte. (Ind. Ed.). Local do editor : Nome do editor.

Rodrigues, L.X. (s.d.). *Dança na escola* [CD-ROM]. Cruz Quebrada : Faculdade de Motricidade Humana.

Reporter, M. (1996, April 13). *Electronic citing guidelines needed* [CD-ROM]. *New York Times*, (late ed.), p. c1.
Disponível no: New York Times Ondisc.

Vídeo em linha

Norton, R. (2006, Novembro 4). How to train a cat to operate a light switch [ficheiro em vídeo].

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs>

Endereços Web (Governamentais ou de organizações)

DE

Wisconsin Department of Natural Resources. (2001). *Glacial habitat restoration areas*. Disponível em: <http://www.dnr.state.wi.us/org/land/wildlife/hunt/hra.htm>

Midwest League. (s.d.). *Pitching, individual records*. Disponível em: <http://www.midwestleague.com/indivpitching.html>

Endereços web (pessoais).

Duncan, D. (1998, Agosto 1). *Homepage*. Consultado em Julho 30, 2007 em: <http://www.geocities.com/SoHo/Coffeehouse/1652/>

Nota: Devido à possibilidade de mudança, inclui-se a data em que se consultou

Mensagem num grupo de discussão ou “mailing lists”

Marcy, B. (1999, Abril 3). *Think they'll find any evidence of Mallory & Irvine* [mensagem eletrónica de mailing list].

Disponível em: <http://everest.mountainzone.com/99/forum>

Mensagem de blog

MiddleKid. (2007, January 22). *The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind* [mensagem de blog]. Disponível em: http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

CITAÇÕES NO TEXTO

Citação no interior do texto

educação para a saúde (Fisher, 1999) e serviços (Weist & Christodulu, 2000)

Pode também incluir-se o número da página.

(Mulligan, 1977, p. 234)

Se o contexto da citação for claro faz-se de acordo com o exemplo:

Baudino e Wyatt (2004) defendem "active learning promotes critical thinking and direct application of critical concepts" (p. 17).

Uma citação retirada de um documento da web sem paginação pode incluir o nº do parágrafo.

CIT

"Lake Champlain's ecosystem is under enormous pressure from urban growth" (Cushman, 2002, para.3).

Quando se fazem citações de documentos sem autoria, usam-se as primeiras palavras da entrada da referência (normalmente parte do título).

realizam-se habitualmente em bibliotecas estudos de uso da Web ("Benefits of Usability Studies," 2002, p. 34).

Comunicações pessoais como leituras, ou mensagens pessoais de e-mails trocados devem ser referidos nas citações mas não na lista final de bibliografia.

J. Reiss indicou que “os antropólogos ainda discutem a razão do desaparecimento dos Neandertais” (comunicação pessoal, Maio 3, 2000)

Quando uma fonte tem 3 a 5 autores a primeira citação inclui todos os apelidos dos nomes. As seguintes referem apenas o primeiro **CIT** seguida da expressão “et al.”

(Baldwin, Bevan, & Beshalke, 2000).

Na(s) seguinte (s) citações (Baldwin et al., 2000).

Quando a fonte tem 6, ou mais autores, cita-se o apelido do primeiro seguido da expressão “et al.”

(Utley et al., 2001)

Para citar fontes secundárias indicam-se no texto ambas as fontes. Na lista final de bibliografia apenas se inclui a fonte directa que foi utilizada.

"(Bandura, 1989, como referido em Feist, 1998)."

Nota: Nesta circunstância só constará da lista final de bibliografia a referência de Feist. Bandura não deverá constar dessa lista.

Bibliografia

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.). Washington, DC: APA.

Normas APA (s.d.).[pdf]. [S.l.: s.n.].

Santos, F.F. (2011) . Citação de fontes na escrita científica: Guia de estudo (*LabReport No. 3*). Porto: Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Laboratório de Neuropsicofisiologia . Disponível em: http://www.fpce.up.pt/labpsi/data_files/09labreports/LabReport_3.pdf

Retirados alguns exemplos da : Dalhousie University Libraries library research guides